

2008 中國語文及文化科模擬考試 試卷三

聆聽能力考核評分重點

1.D (3分)

2.

	李老師	王先生
香港人嚷著要看「鹹蛋黃」是可憐的行爲。(3分)		✓
香港能見度極低，而且空氣污染指數甚高。(3分)		✓
單憑肉眼已經看得見香港空氣污染十分嚴重。(3分)	✓	
香港空氣污染指數間中超標。(3分)		✓

3. C (3分)

4. D (3分)

- 5.
- | | 正確 | 錯誤 | 部分
正確 | 無從
判斷 | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------|
| (1) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (3分) |
| (2) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (3分) |
| (3) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (3分) |
| (4) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | (3分) |
| (5) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (3分) |

- 6.
- | | 正確 | 錯誤 | 部分
正確 | 無從
判斷 | |
|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------|
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (3分) |

7. A (3分)

- 8.
- | | 正確 | 錯誤 | 部分
正確 | 無從
判斷 | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------|
| (1) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (3分) |
| (2) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (3分) |
| (3) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (3分) |

9. D (3分)

- | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------|
| 10. | 正確 | 錯誤 | 部分
正確 | 無從
判斷 | |
| (1) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (3分) |
| (2) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (3分) |
| (3) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (3分) |
-
- | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
| 11. | 正確 | 錯誤 | 部分
正確 | 無從
判斷 | |
| (1) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (3分) |
| (2) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (3分) |
-
- | | | | | | |
|-----|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------|
| 12. | 正確 | 錯誤 | 部分
正確 | 無從
判斷 | |
| (1) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (3分) |
| (2) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (3分) |
-
- | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
| 13 | 正確 | 錯誤 | 部分
正確 | 無從
判斷 | |
| (1) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (3分) |
| (2) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (3分) |

- 14 這是一個有關環境保護的討論，重點在於如何解決各種污染問題（例）。從錄音可得知，小霖與國強喜歡在李老師和王先生面前爭相表現✓，而王先生是資深的環保人士，從他糾正了小霖與國強對汽車排放污染物的錯誤觀念✓，足以證明他對環境保護有深入的認識。在他們的對話中共討論了四大污染問題，即空氣污染、水質污染、固體污染和噪音污染✗。對話藉由「鹹蛋黃」的討論帶出了空氣污染和固體污染的問題✗。

從討論可得知，普遍香港人的環保意識薄弱，對各類污染的了解缺乏深度。但香港人在回收及節省等環保措施的成效比亞洲其他城市顯著✗。王先生一直為各項的污染問題提供了有力的數據作分析，但在論及「酸雨」的問題時，李老師似乎對王老師的觀點有所保留✗，及後李老師亦指出小霖誤解了空氣污染指數的正確用途✗。

在討論過程中，四位分別提供了多種保護環境的方法。其中包括：盡量選擇使用公共交通工具代替私家車；使用較高能源效益的電器如慳電膽✓；購物時不使用包裝紙✗；使用手帕和避免使用一些用完即棄的餐具✓等。

2008 中國語文及文化科模擬考試 試卷三

聆聽能力考核錄音稿

各位同學，現在請用三分鐘閱讀試題（停頓三分鐘）

— 第一段錄音 —

小霖： 看！國強，看那山上的「鹹蛋黃」，今天的「鹹蛋黃」很漂亮呀，紅紅的、圓圓的，很想吃呢！

國強： 你這個饞嘴的小霖，走過去吃呀！

小霖： 你明知吃不了呀，這個日落「鹹蛋黃」…

李老師： 國強、小霖，這個「鹹蛋黃」，其實是一個很美麗的誤會呀，它之所以紅得像「鹹蛋黃」，是因為空氣污染下，懸浮粒子障礙了我們的視野，使太陽偏紅色呢！

王先生： 李老師，你的知識果然豐富，香港很多人都不知道這個「鹹蛋黃」的成因，還常常嚷著要到海邊去看。唉！真是的…

國強： 李老師，我經常都聽到不同人士說污染越來越厲害，越來越嚴重，香港當然也不例外，但事實是厲害成如何？我總覺得環境沒什麼大變化，只是比之前熱了少許呀！

李老師： 國強，你真是找到了一個很好的時間問問題呢，你知嘛！王先生是忠心的環境保護人士，你不如問問他吧！

王先生： 污染其實分了好幾種，其中香港最嚴重的是空氣污染和廢物污染。先說說空氣污染，就以上周末計，香港四處「煙霧瀰漫」，視野由清晨開始一直模糊到夜晚，機場能見度一度低至只得 2.7 公里。天文台利用太空衛星監測，發現本港及珠江三角洲連續兩天均在「血紅天空」下，代表有大範圍而濃厚的懸浮粒子籠罩香港；環保署昨日在市區的路邊監測站，亦錄得連續 3 小時「甚高」空氣污染指數水平。

李老師： 根據天文台數字顯示，在過去 10 年，香港錄得能見度低於 8 公里的日子，年年遞增，由全年只有 5% 底能見度日子，升至現時的 18%，即 1 年約 70 日是能見度低的日子。空氣污染的嚴重程度，單憑肉眼已經可以看見了。

王先生：香港的空氣污染指數，普遍處於偏高水平，偶然甚至會「超標」，達到 100 以上的甚高水平呢！至於污染，不如李老師也講一些。

李老師：哈哈，好的好的。我只能提供少許的數據呀！香港去年約有 641 萬公噸廢物棄置在 3 個堆填區，其中一個在屯門區的蝴蝶灣，按趨勢估計，現時的堆填區只可維持 6 至 10 年。

— 第二段錄音 —

小 霖：我知道空氣污染有很多的成因呀！包括交通工具、工廠生產、燃煤發電等。

國 強：很厲害呀！正如我知道做紅豆冰的材料包括紅豆、冰和奶等。

小 霖：你這樣說什麼意思！李老師，我知道香港主要空氣污染的排放源主要來自工業、能源和汽車，以人均計算，香港人均污染物排放總量為每人 40 公斤，而珠三角則為每人 50 公斤。

國 強：我也知道兩地面對最棘手的空氣污染源頭來自電廠，內地缺電情況至今仍未解決，不少燃煤電廠被迫繼續運作，空氣中的二氧化硫不減反增。

李老師：你們都很聰明，那你們又知不知道汽車在甚麼時候排防最多污染物。

國 強：當然是行車時呀！車子不停燃燒原料，排放的污染物亦特別多。

王先生：哈哈！小霖，你又有何想法！

小 霖：我跟國強的想法一樣呀！而且車子在路走動，更會把污染物帶來帶去呢！

王先生：這個你們錯了。停車空轉引擎排放的污染物，較時速 50 公里行車所排放的污染物高出 20 倍。汽車的污染物如氮氧化物在陽光照射下，產生可吸入人體肺部的細小微粒 pm2.5，這些微粒飄浮在空氣中，令本港空氣更加受污染，更令能見度下降。

小 霖：哦，下次爸爸開車時，真的要提醒他呢！王先生，我發覺在建築物特別多和特別高的地區，空氣污染問題似乎亦特別嚴重，它們有關係的嗎？

王先生：它們是絕對有關的，過高的建築物絕對會影響香港空氣質素，當交通流量增加時，擠塞問題亦會被惡化，加上高密度的建築物會阻隔海風吹散空氣中的粒子，因此你會發現有些地區的空氣污染問題突別嚴重，這個也是現時香港空氣污染問題之所以日益增加的原

因之一。

李老師：除了空氣污染，你們還認為那些污染在香港特別嚴重？

國強：廢物，尤其是紙張等。我鄰居有個兒子就讀中二，他每日不停用紙巾呢！任何時候都用紙巾，只是用一用便拋棄呀！例如，抹抹咀、抹抹椅子等，很不環保呢！

李老師：國強所說的，是有證據支持的，有報紙做過調查，發現喜歡用紙巾的初小學生有30%，而高小學生則升至53%，當中27%高小學生更表示每日使用紙巾5張或以上。相反，63%初小學生喜歡用手帕來抹面、抹手和抹汗，高小學生則只有43%。數字反映學生年紀愈大，愈易放棄手帕而使用紙巾。

小霖：這個也很難怪呀，紙巾實在方便得很，而且被手帕乾淨呢！

王先生：很多人就是有你這種想法呢，其實是不對的，手帕傳播細菌的機會是夠微呀！

國強：每次一說紙巾，我總會想到紙張，香港人用紙特別多，我家經常收到很多無謂的宣傳郵件，每月都不知要我拋棄多少張紙呀！那些宣傳既浪費金錢，又污染環境，又宣傳不了，真不明白為何還有公司用這個方法宣傳。

王先生：讓我告訴你一個事實吧！環保團體消費者力量上月進行了電話調查，500名受訪住戶中，三成表示每月收到平均14封宣傳郵件呢！逾八成都表示會即時棄掉，好像你那樣，根本就不看。我們可以算算，全港210萬住戶每年應合共收到3.45億份同類郵件。以每份平均17.7克重量計算，總重量約6107公噸，相等於砍伐12萬棵12米高的樹木，同時消耗5000萬度電、15萬公噸水。製造過程又會產生4.7萬公噸二氧化碳和15萬公噸工業廢水，當中有時還包括整本逾百頁厚的時裝雜誌、產品目錄，甚至有學校的課程目錄。

小霖：而且香港人又喜歡用膠袋，又不喜歡回收廢物，廢物和污染當然會越來越嚴重。

李老師：你知道嘛，就亞洲來看，南韓首爾去年的家居廢物回收率高達47%，台灣單是今年初已有34%，而香港去年則只有14%。

— 第三段錄音 —

李老師：小霖，國強，剛才我們已經談論了很多有關香港環境污染的情況和成因，你們又知否環境污染對於我們的生活有何影響，生活在一個環境嚴重污染的社會中，對我們的影響是有多大呢？

小霖：我知道，我知道！就是在污染嚴重的日子，即使太陽高掛，太陽亦只會呈現偏紅色，我的朋友是一名天文學會觀天的發燒友，他跟我說近年來，多次在港拍得高掛而偏紅的太陽，跟內蒙古在零污染的草原上的耀目夕陽比較，所以我們在香港看到都是「鹹蛋黃」，香港的天空被污染得「面目全非」，真是令他非常心痛。

李老師：小霖，那麼你又是否知道「鹹蛋黃」的原因呢？

小霖：我不知道呀，國強，你知不知道呀？

國強：我記得看一套關於環境的電影節目曾經提及過「鹹蛋黃」的原因，聽說因為太陽可見光的光譜中，綠光和藍光波長較短，紅光則較長，所以藍光綠光容易被懸浮粒子遮擋，只有紅色可傳送至地球，故人們看見一個像「鹹蛋黃」的紅色日落，其實是藍光和綠光被空氣中的污染物所遮掩而產生的產物。

王先生：國強，你的解釋得很正確，其實除了香港外，全球地面的陽光量每十年便下降 1-2% 陽光輻射，這是稱為「全球暗化」的現象。因為「全球暗化」，所以日照減少，而因為日照減少，降雨模式、植物生態、季節變迭就會因此而改變，最終導致饑荒或旱災，人類更有可能因此而絕種。

小霖：除此之外，我知道環境污染還會構成溫室效應，空氣污染中主要的污染物是二氧化碳，而二氧化碳的含量與地球溫室效應的關係甚為密切。

李老師：其實溫室效應就是指由太陽帶來的能量，積聚在地球表面，以致溫度提升，這好比園藝作業用的玻璃屋，有效地把太陽能保留一樣。大氣層中的二氧化碳是不會吸收太陽所發出的輻射能，但卻會吸收紅外線。所以當大氣層中的二氧化碳含量愈多，被吸收的紅外線也就愈多，地球表面溫度亦隨即攀升。最終導致室溫室效應。

小霖：而溫室效應的危險性是不可乏視的，因為如果地球表面的溫度繼續攀升，兩極的冰原便會融解，海平面因而上升，世界各地沿岸或低窪地區的水位也隨即大幅上升，更有可能因此沈沒，全球約三分之一的人類亦將會受到影響。

國強：李老師，王先生，我想知道除了溫室效應和全球暗之外，環境污染對大自然還有甚麼呢？

王先生：其實還會構成酸雨，酸雨的形成是因為人們燃燒石油和煤碳時，就會放出大量二氧化硫，同時空氣中的氮和氧，也會在高溫的鍋爐或引擎裡結合，形成氮氧化物，排入大氣裡。當這些氣體進行一些化學變化後，便會與空氣中的水份結合，變成酸雨，降到地

面。

李老師：而酸雨對大自然的影響是甚為廣泛，而且無孔不入。當酸雨和植物葉片接觸時，便會直接溶入植物體內，破壞植物的生理機能。酸雨也會改變土壤的酸鹼值，使它呈酸性狀態。事實上不少樹林都是被酸雨直接摧毀，而雨林大幅縮減後亦帶來連鎖禍害……生態平衡失調、溫室效應加劇、水土流失量增加、促使陸地沙漠化等，長遠計算，後果是相當嚴重的。

王先生：另外當酸雨流進海和湖之時，就會降低水的酸鹼值，令有害的金屬化合物分解，使水產迅速死亡。人們若不慎吃進這些經已攝取游離金屬物質的魚貝，也會危及生命健康。酸雨也可以侵蝕建築物，這樣會縮短建築物的壽命，使人命及財產受損。

小霖：其實除了空氣污染會影響我們外，水質污染的影響都是十分之嚴重的，水質污染的影響有很多，包括溫度過高以至灼死生物；其次藻類因養分過多而急速繁殖及死亡，引至水體溶解氧不足，令水中生物相繼死亡。

國強：仲有呀，過量的廢物就會淤塞河道，所以當下大雨時，這些地區就會很簡易造成氾河水濫而導致水浸；和當井水或泳灘海水的細菌超越某一限度時，即會使人感染致病。

李老師：那麼你們又知不知道陸地污染的影響呢？

國強：陸地污染即是指固體的廢物，它會使人感到嘔心或不舒服，發出臭味，以及造成蚊蟲、老鼠等滋生，引致疾病傳播。若廢物是不能腐解的話，則問題會持續下去和不斷加劇。

小霖：那麼人類豈不是一定會滅亡，我們真係要好好珍惜現在餘下的日子，要及時行樂才可。

李老師：小霖，你又不用如此的害怕，其實現今的人類已經知道環保的重要性，所以他們都致力於環保之上，希望為我們的下一代締造一美好的生活環境。

— 第四段錄音 —

小霖：李老師，你剛才提及過現今的人已經開始擁有環保意識的，我想知道他們做了甚麼來保護可愛的地球呀？

國強：我知道，是不是引入了空氣污染指數？

李老師：國強，你誤會了，空氣污染指數是以一個簡單劃一的方法來表達市區每日的空氣污染程

度。而空氣污染指數的預測亦可在嚴重的空氣污染情況出現前，提醒市民大眾，在必須時採取預防措施，以免市民的健康受到影響的。

小霖： 自作聰明的小朋友，哈哈。

王先生： 其實爲了改變空氣污染，香港政府已經進行了粵港合作計劃，而就著空氣污染問題，粵港會建立一空氣質素監測網絡，同時會有 16 個監測站將共同量度及公布 5 種空氣污染物，包括可吸入懸浮粒子（PM10）、臭氧、一氧化碳、二氧化硫及氮氧化物，藉此監測本港的空氣質素。

李老師： 同時本港亦計劃在 2012 年前能夠達到 1-2% 電力是來自可再生能源，太陽能發電是研究項目之一，負責研究的機電署會以本港 30 年陽光輻射量平均值，作爲預計太陽能發電量的基礎。但由於太陽能板於秋冬常有厚塵覆蓋，阻礙接收光能，要等雨天才被洗掉，所以可接收的太陽能較預期減少 32%，以致全年只能供應 3.3 萬度電。負責人表示，原預計一年可供應 4.9 萬度電、節省 4.7 萬元電費的太陽能板，但去年只能供應 3.3 萬度電，所以回本期因而會拖長。

國強： 那麼固體污染又如何呀？

王先生： 爲了處理本港大量垃圾，青洲英泥焚化爐每日都會以 1200 度高溫試燒垃圾，並連續焚燒 3 至 4 日，每日燒 30 噸垃圾，當局就會量度鄰近的蝴蝶村及龍鼓灘村空氣中的排放物含量，倘超標便立即停止焚化。該焚化系統值 5000 萬元，以 1200 度高溫，將垃圾及氣體分解，如果試燒垃圾計劃成功，公司將再推行長期試驗計劃，以了解未來是否能以該焚化方式處理垃圾，藉此尋求解決方法。

李老師： 廢物回收亦是減輕堆填區壓力的其中一個方法，早於 1998 年 10 月，政府已經推行「黃鋁罐、啡膠樽、藍廢紙」三色回收桶，並且將三色回收桶和垃圾桶並排而放，希望能加強廢物分類回收的效用。這不但能減少廢物污染，同時又能減輕堆填區和焚化爐的壓力。

王先生： 我們都可以效法美國，立法規管濫發宣傳郵件，市民可向郵政局登記，拒絕接收某間發函機構的郵件，以減低紙張的使用，以保護樹木。

國強： 一般市民除了可以將廢物分類外，還可以做甚麼來保護環境呀？

小霖： 這點就等我話你知！我們可以盡量選擇使用公共交通工具代替私家車，以減少廢氣的釋放。定期保養及維修車輛，避免車輛排出有毒的廢氣。停車等候時，緊記關掉車輛引擎。

國強： 我知道呀，我們還需要關掉不使用的電燈及電器，和使用較高能源效益的電器如慳電膽等，藉此減低能源的消耗。

小 霖：係呀，其實使用手帕都是環保的表現，但市民應緊記不要把黏有口鼻分泌物的手帕觸及身體其他部位，因為可能會導致細菌感染。市民必須勤洗手，手帕每日最少洗一次，避免細菌滋生。

國 強：我知呀，仲有我們使用一些非噴霧式的產品都是可以保護環境的。

小 霖：我們同時應盡量避免使用一些用完即棄的餐具，例如發泡膠盒，木筷子，膠叉等，以減少廢物的產生。同時，應該使用購物袋購物和減少使用多餘的包裝紙。

國 強：開冷氣時應該把室溫維持在 25.5°C，因為這樣是可以每年可省回約 1000 萬元電費，同時亦能減少資源的損耗。

李老師：好了好了，你們不要再你一言我一句這種爭答下去。總括而言，環境保護，人人有責。

— 完 —