

2008 CE

中國語文

卷四 2 ②



2008 香港中學會考模擬考試

# 中國語文 試卷四

由梁頌佳撰寫

乙部 口語溝通

© 遵理學校 保留版權

Beacon College

All Rights Reserved

## 題目

有人說：「背誦」是不合時宜的學習方法，應該揚棄。你同意嗎？

## 附設閱讀材料

### 資料一

以下是黃一心教授近日在《香江日報》發表的一篇專欄文字。

目前香港學生的語文水平江河日下，早已到達不能接受的地步了。我認為最好的辦法是回復以往的日子——學生從小學開始就一定要被逼背誦一、二百篇文章，背誦不來的就要重重處罰，這才是「迴狂瀾於既倒」的根本之途。現代社會對學生過份遷就，把他們當作「太上皇」，完全有違「嚴師出高徒」的古訓，如此下去，將是香港教育界的悲歌。

或許有人認為這等見解未免有點落伍了，現代教育應該揚棄機械式記誦的學習方法，轉而著重培養學生的學習興趣，讓他們能「寓學習於娛樂」，這才是有效的教學模式。

但筆者以為不然，香港採用現代的教學模式已有如許日子，但學生的水平卻是拾級而下。正所謂「實踐是檢驗真理的唯一標準」，如今真理何在？不是再清楚不過了嗎？

## 資料二

【杏壇日報綜合報導】香城大學一項研究發現，學生過分依賴背誦方式學習，會降低學習表現，建議將新知識融入生活，使學生更易理解和記憶。

香城大學訪問了全球 34 個國家和地區，包括美國和香城等，約 20 萬名 15 歲學生，測試他們在數學、科學和閱讀三方面的表現，結果發現，逾半本地學生習慣用背誦方式學習。研究指出，學生依賴背誦方式學習會降低其學習表現。相反，學生在學習過程中計劃及不斷評估自己的進度（管理學習的思維）則有助提升他們的數學、閱讀和科學成績。

負責調查的講師周文理指背誦不能幫助學生徹底了解學習內容，慣用背誦方式學習，所背誦的內容只會轉化成短期記憶，她建議將知識融入生活中，避免過分背誦，使學生更易理解和記憶，並加強以管理學習的思維學習。家長和老師可幫助學生改進其學習策略，包括確認學習目標，計劃學習過程，以及根據學習目標，評估自己的學習進度。

— 試卷完 —