

2009-ASL

中國語文

卷一乙部

遵理學校

2009 年模擬高級程度會考

中國語文及文化 高級補充程度 試卷一

一小時完卷

乙部 閱讀理解

試題答題簿

考生須知：

- (一) 本試卷佔全科總分百分之十五，根據七篇文章設問，合共為 60 分。
- (二) 全部問題均須作答，並必須根據各有關文章的內容回答。
- (三) 七篇文章見另行派發的「閱讀理解考材」，而所有問題必須在本試題答題簿作答。
- (四) 各題答案必須寫在指定橫線上或空格內。
- (五) 回答選擇題，限選一個答案，並只須填寫所選答案的英文字母。

遵理學校 保留版權

2009-AS-CL&C IB

考生編號							
試場							
座位編號							

考生得分			
由閱卷員填寫		由試卷主席填寫	

由核分員填寫	編號	總分



題目

⌚ 時限：1 小時

1. 在第一篇中，作者認為孝有甚麼特點呢？(2 分)
 - 可分為不同層次：大孝、中孝及小孝
 - 孝是人的本性，不須外求。
 - 帝王能孝養父母，推而廣之則可天下太平。
 - 評論官員政績，與孝道有直接關係。

2. 第一篇有關黃庭堅的例子，後人因此評論他：(2 分)
 - A. 為官員的典範
 - B. 為官仍有天真爛漫的孩童之心
 - C. 為官後仍能持守孝道
 - D. 為官後提升個人品格

3. 以下哪些是釋迦牟尼佛所做過的孝行呢？(2 分)
 - 畢生供養父母
 - 為父母著寫《父母恩重難報經》
 - 於父親臨終時誦經
 - 助父親成佛
 - 親自處理父親後事

4. 從第二篇的例子中，可見現今的人：(2 分)
 - I 見利忘義
 - II 背信棄義
 - III 個人主義
 - A. I
 - B. III
 - C. I、II
 - D. I、III

本題答案：_____

本題答案：_____



09 高考閱讀理解模擬卷(1)

5. 於第二篇中，作者引用了孟郊《遊子吟》正代表了佛陀指出父母對子女十種深厚恩德的哪項？試指出並加以說明。(4分)

6. 於第三篇中哪些是孝子，而哪些是不孝子呢？(6分)
(請在以下表中以✓表示孝子，以✕號表示不孝子)

老子	
孔子	
舜	
堯	
孟子	
原穀	
馮賡	
呂祖	

7. 於第三篇中引用了不少經典，哪些引文是教導人們行孝的呢？(5分)
(請在以下表中以✓表示導人行孝，以✕表示與導人行孝無關。)

《太上感應篇》	
《弟子規》	
《孟子》	
《道德經》	
《勸孝文》	

8. 第一篇中作者指出盡孝於政治上有何作用？試從第三篇中找出一個相應的事作例。(5分)

作用：_____

例子：_____

9. 第三篇中引用了太上老君的話：「所謂善人，人皆敬之，天道佑之，福祿隨之，眾邪遠之，神靈衛之，所作必成。」試用語體文解釋上述句子的含意，並從第一篇找出相關的例子並加上解說。(5分)



語體文解釋： _____

例子： _____

10. 試解釋第三篇畫有底線字詞的意思。(3 分)

神靈衝之： _____

意甚寥寥： _____

繩繩克繼： _____

11. 於第四篇中，以下哪些是現今香港教育界所面對的問題？(3 分)

- 學生對學習提不起興趣
- 學校只教授與考試有關的課程
- 香港學校課程改革失敗
- 香港學生「為考試而讀書」的觀念根深蒂固
- 使用公開考試模式測試學生
- 學校過份重視公開考試成績

12. 第四篇作者提及有關香港課程改革的資料，試就文章中所示填寫下表。(6 分)

改革範圍： _____

改革目標： (1) _____

(2) _____

(3) _____

新課程改革建議的例子： _____

改革後學生所具備的素質： _____

13. 作者對香港課程改革所持的態度是：(2 分)

- A. 觀望
- B. 狠批
- C. 厭惡
- D. 不置可否

本題答案：_____

14. 於第五篇末，作者指出李嘉誠先生過去五十年的經歷，恰恰體現「善於逆境求存，勇於靈活創新」的香港精神。試從第五篇中尋找相關例子，並加以說明。(6 分)

善於逆境求存	
勇於靈活創新	

15. 試就第五篇所提供的資料，填寫下表：(7 分)

時期	經歷
	於廣東省潮州市出生
1939 年	
50 年代	
1972 年	
	從匯豐銀行購入和記黃埔集團股權
80 至 90 年代	
1999 年	

— 試卷完 —

